Grad Chat

DECEMBER 2026

Youth

Each month in Grad Chat, our students will practice their general conversation skills with a range of topics. In December, for example, they will discuss:

- Dinosaurs
- Jobs
- Christmas Season

Curriculum Update!

As part of our continued commitment to excellence, this year's lessons will integrate essential Eiken vocabulary, carefully selected and color-coded by level for clarity and effective learning.

Primary → Eiken Grade 3
Middle → Eiken Pre-2
Upper → Eiken Grade 2
Youth→ Eiken Pre-1



Something New: This year we will also have fun with our creative side. Students will be given an image of people who are in the middle of a conversation. However, it will be the student's task to imagine and create a conversation based on the image.

We will also encourage and guide the students in a **4-step process** to express their own thoughts and opinions regarding various issues, for example:

'Dinosaurs were not real. Everything that **dates back** to that time is fake!'
'People should retire when they want to, not when they are 65 years old'
'Junior & Senior High school kids should be able to have part-time jobs'
'Anything **related to** Santa Claus should not be taught in schools'
'Christmas in Japan should be **established** as a national holiday, like in other countries'



Students will choose one of the above issues.

Students will decide on their opinion and brainstorm their supporting reasons.

Students will put their supporting reasons in order from most important to least.

Finally students put everything together.

Grad Chat

DECEMBER 2026

Youth

Grad Chatでは毎月、様々なトピックを通じて会話のスキルをアップさせていきます。

以下は12月のレッスンで取り扱うトピックの一例です。

- **恐竜**
- **いろいろな仕事**
- **クリスマスシーズン**

おしらせ

継続的に質の高い指導を行うため、本年度のレッスンでは、英検の重要語彙を取り入れてまいります。これらの語彙は、わかりやすく効果的に学習できるよう、レベル別に厳選し、色分けしてご提供いたします。

Primary → 英検３級
Middle → 英検準2級
Upper → 英検2級
Youth → 英検準1級



新しい取り組みとして、今年は創造的な面からもアプローチしていきます。会話の中で人々のあるイメージが与えられます。そしてそのイメージ像ベースに皆さんに会話を創造し進めて頂きます。

またGrad Chatでは様々な問題についてそれぞれの思いや意見を表現できるように4ステップの工程を使うことを促し練習していきます。

「恐竜は実在しなかった。その時代**にさかのぼる**ものはすべて偽物だ！」
「人は65歳になったから退職するのではなく、自分が退職したいと思ったときに退職すべきである。」
「中学生や高校生は、アルバイトができるようにすべきである。」
「サンタクロース**に関係する**ことは、学校で教えるべきではない。」
「日本でも、他の国々と同じように、クリスマスを国民の祝日として**制定すべきである。**」



ーこれらについてどう思いますか?

レッスンでは時事問題を取り扱うことが多くありますので、レッスンを実のあるものするためにも受講前に少しそれぞれリサーチをしておかれることをおすすめします。

上記問題から何について話すかを決める → **ブレインストーミングをして意見やそれを支持する理由を決める** → **自分の意見を支持する理由を重要度順に並べる** → **全てをそろえて意見を述べる**